

報 告

## 第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会 における発表予定の研究題目

### 幼稚園小学校部会

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
小学校段階における図形の論理的思考	アーギュメンテーションを通じた説明	大林 正法	大阪市立成育小学校
生きる力を育む就学前算数教育プログラムの改善	行事・生活全体カリキュラムに関連付けた幼児教育	並木 久栄	元緑海小学校・元日向幼稚園
算数教育における意味生成学習の在り方		松岡 克典	近畿大学附属小学校
子どもの関心に沿った授業の実現のために	5年「円と正多角形」の実践を通して	坂井 駿一	田辺市立田辺第三小学校
必然性を持たせる図形学習	6年生「図形の拡大と縮小」の実践を通して	三谷 崇浩	和歌山市立東山東小学校
主体的に自分の思いや考えを表現できる児童の育成	5年「面積」の実践を通して	岩野 慎也	岡崎市立井田小学校
子どもの「問い」を軸とした授業づくり	子どもの実態に基づいた単元構想と教材づくりの実践	清水 和	信州大学教育学部附属長野小学校
「自ら学び続ける子ども」を育む図形領域の指導		高井 博充 鈴木 美香	大阪市立阪南小学校
「自ら学び続ける子ども」を育む図形領域の指導		鈴木 美香 高井 博充	大阪市立阪南小学校
児童の論理的な思考力を育てる図形指導のあり方	根拠を明らかにし筋道立てて説明する活動を通して	北野 陽大	堺市立榎小学校
小・中の系統性を踏まえた指導の研究(10)	小学校算数において「図形」の系統的な指導を考える	西村 弘美 他20名	富士見市立ふじみ野小学校
気づきを表現し合い、考えを深める力を育てる		植田 達矢	大阪狭山市立東小学校
論理的思考を育む四角形の作図指導		田原 沙恵 太田 直樹	福山市立西深津小学校 福山市立大学
ものづくりを取り入れた算数的活動について	立方体の展開図を作成する活動を通して	佐藤 功一	福岡教育大学教職大学院
算数科における児童の思考力、表現力の育成	主体的・対話的で深い学びをめざして	赤神 誠	京丹後市立いさなご小学校
主体的に学び、図形についての豊かな感覚を育てる	数学的な見方・考え方を高めるための工夫	日夏 郁恵	東近江市立蒲生西小学校
三角形・四角形の内角の和の指導の一考察	数学的な考え方の構えに着目して	半澤 諒	横浜市立鶴ヶ峯小学校
小学校における三角形の合同の指導に関する研究		隠居 菜美 花村 碧	横浜国立大学大学院
算数的活動を大切にした図形の指導	アクティブ・ラーニングへと高める指導法について	重松 賢太	朱雀第四小学校
垂直を意識した「角柱」の指導		河合紗由利	お茶の水女子大学附属小学校
分数と小数を関連させた指導法の研究	第4学年 帯分数指導における一試み	玉手 英敬	宮城教育大学附属小学校

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
既習を生かし、新たな考えを創り出す学習を求めて	「かけ算の筆算」の学習を通して	森元 美帆	京都市立砂川小学校
算数的な見方を鍛えるかけ算学習	操作活動やアレイ図を活用した九九構成を通して	藤井 万紀	和歌山市立岡崎小学校
面積図を使って分数と整数のかけ算、わり算の意味理解を図る	5年「分数と整数のかけ算、わり算」の実践を通して	石川 龍太	札幌市立平岡公園小学校
関わり合い・学び合いで育てる算数学習	5年生「分数(2)」の実践を中心に	仁木 弥生	雑賀小学校
数感覚の豊かな児童の育成	1年生の実践を通して	山内 翔平	一宮市立末広小学校
計算の意味理解を大切にした算数指導	数学的表現を使って、学び合える子ども	九重昇一郎	大津市立田上小学校
第2学年「分数」における割合の素地指導	1/3に焦点をあてて	中村 真也	東京学芸大学附属小金井小学校
「自ら学び続ける子ども」をはぐくむ数と計算領域の指導	主体的・対話的で深い学びを通して	富張 恵	大阪市立阪南小学校
「自ら学び続ける子ども」をはぐくむ数と計算領域の指導	主体的・対話的で深い学びを通して	川添奈央子 富張 恵	大阪市立阪南小学校 大阪市立九条北小学校
第4学年「包含除の意味の拡張」の学習指導	指導順序の考察に基づいて	成澤結香里 市川 啓	山形市立第九小学校 山形大学地域教育文化学部
求差の意味理解を深める指導	第1学年「ちがいはいくつ」の指導を通して	山口 国之	山梨大学教育学部附属小学校
数感覚を育てる指導の工夫		齋藤 直大 他51名	常磐松算数研究会
分数の素地学習	第2学年「分数」の実践から	木村 友香	兵庫教育大学附属小学校
考えて、計算する	わり算の指導から	内田 淳也	豊中市立北丘小学校
計算の仕方を考える活動の学習指導に関する研究	3学年の乗法に焦点をあてて	武内 祐子	上田市立城下小学校
発想の根拠からよさに気づく授業提案	第2学年「かけ算の活用」の実践を通して	稲垣 悦子	東京学芸大学附属世田谷小学校
比例的推論能力を育む学習指導に関する一考察		伊三部優介	国立市立国立第五小学校
「自ら学び続ける子ども」を育む量と測定領域の指導	測定指導の4段階の流れを基本にした広さの授業	山口 佳織	鷺洲小学校
豊かな量感覚と子どもの学ぶ力を育てる指導のあり方		上野 隼	甲賀市立朝宮小学校
数学的な思考力・表現力を育てる	第5学年「測定値の平均」の実践を通して	大野 宏之	大山崎町立第二大山崎小学校
見通しをもち筋道を立てて考える力を育てる算数指導	話し合い活動を充実させるために	土山 泰弘	大新小学校
割合の素地指導に関する一考察	第1学年「広さくらべ」の学習を通して	高橋 丈夫	成城学園初等学校
根拠をもって立式できる子どもを育むために	第6学年「速さ」の指導を通して	白石 円	一関市立敬美小学校
数学的な考え方を育てる授業を目指して	面積の求め方を考える学習を通して	立 真樹子	金沢市立金石町小学校
平行四辺形の求積場面における児童の思考の様相	推論の修正に困難を示す児童への着目	伊藤 道信	山形大学大学院教育実践研究科
「自ら学び続ける子ども」を育む量と測定領域の指導	単位量当たりの大きさを抽出し、比べる授業	恵美 成至	大阪市立鷹合小学校
基準量を100とみる見方を活かす「割合」の導入	シュートの出来栄を100点満点で点数化する活動を通して	松田 翔伍	名古屋市立熊の前小学校
割合の学習における商の解釈の変容について	商の解釈を、数直線に表すことを通して	加岡希支男	東京学芸大学附属小金井小学校男
統計の指導	第5学年でのPPDAC実践	下道 成人	泉大津市立条南小学校
式に表したり、読んだりする力を育てる指導方の工夫	これまでの成果を実践でたしかめる②	荒川 知美	東村山市立化成小学校
資料の見方を引き出す場面設定の工夫		千葉 修平	田辺市立芳養小学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
統計的な見方・考え方の育成	小学校第3学年「表とグラフ」の指導を通して	草地 貴幸	岡山大学教育学部附属小学校
式の読みを通して、追究する児童を育てる		守屋 友紀 他14名	港区立芝浦小学校
関数的な見方・考え方のよさに気づく指導の工夫		荒井 拓也	大津市立瀬田小学校
「どんな式になるのかな」	図を活用した演算決定	杉田 茜	熊取町立北小学校
加法と減法の相互関係の理解を深める指導の工夫	テープ図を用いて立式の根拠を説明する活動を通して?	南谷 雄一	岐阜大学教育学部附属小学校
自らデータの活用をする子どもを育てる指導	小中一貫教育のカリキュラム開発に向けて	井出 幸輔	信州大学教育学部附属松本小学校
小数のよさを実感させる割合の素地指導	第4学年 小数のかけ算・わり算の実践を通して	永山 香織	東京学芸大学附属世田谷小学校
「自ら学び続ける子ども」を育む数量関係領域の指導	高学年の指導を通して	山脇 美穂	大阪教育大学附属平野小学校
グラフのよさを感得させる統計指導	6年 柱状グラフ PPDAC サイクルの一考察	大澤 隆之	学習院初等科
第2学年「かけ算」における割合の素地指導		大畠 あい	坂戸市立浅羽野小学校
「単位量あたりの大きさ」の指導について		小山 真佳	大阪市立平野南小学校
式指導の在り方		菊地 良幸	東京学芸大学附属大泉小学校
数量の関係をとらえる力を育てるために	文と図と“しき”に着目して - 2年生の取り組み -	山下 あい	和歌山市立藤戸台小学校
「自ら学び続ける子ども」を育む数量関係領域の指導	低学年の指導を通して	谷口 依世	大阪市立西淡路小学校
同種の割合の意味理解を深める指導の一試み		工藤 優	仙台市立木町通小学校
割合学習で育てたい資質・能力	既習を割合で捉え直す	直海 知子	豊中市立熊野田小学校
予想-資料収集-資料整理の過程を通して自信をもって判断する	6年「資料の調べ方」	越後 佳宏	東京学芸大学附属世田谷小学校
比例の学習を前提とした割合の意味指導	小学校第6学年の比例の学習で割合を見直す	門間 祐	山形大学大学院教育実践研究科
割合の活用に視点をあてた数量関係の指導について		指熊 衛	兵庫教育大学附属小学校
基準量を求める割合問題の特効薬の開発	割合を比例の考えでとらえ直す学習指導	樋口 孝行	太田市立竈塚本町中学校
学ぶ楽しさを味わう算数学習	子どもたちが考えをつなぎ、高め合う授業の創造	手塚沙菜恵	吹上小学校
小学校算数科における問題設定に関する研究	第二学年 数の石垣の実践を通して	小川 功介	中野区立大和小学校
考える力を育てる問題解決学習	伝え合い 認め合う 算数の授業をめざして	大橋 正資	西脇市立芳田小学校
問題解決における正答者と誤答者の思考過程の相違	小学校5年生算数科の事例をもとに	黒澤 寿美	環太平洋大学短期大学部
理解の「ゆさぶり」による思考力の育成		坂口 辰志	京田辺市立草内小学校
わかり合い、高め合う算数学習		西村 瑞恵	門真市立四宮小学校
考えを伝えて、つないで、みんなで学び合う算数	「算数のことば」に着目して	寺内 仁	姫路市立高岡西小学校
式を読み解く力を育てる指導の工夫		飯田 敦士	生駒市立生駒小学校
問題解決能力を育む算数指導		具嶋 明	名古屋市立成章小学校
「意欲をもって問い続ける子どもをめざして」	自分の見方や考え方を進んで表現し、高め合おうとする子どもをめざして	清水 衛	大津市立瀬田小学校

第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会における発表予定一覧

研究主題	副題	氏名	所属（2017/5/17現在）
情意面を重視した問題解決	問い続ける子どもの育成をめざして	濱田 幸廣	堺市立浜寺小学校
小中9年間を見通し、系統性を意識した算数教育	思考力・判断力・表現力の育成をめざす	松波 典和 大浪 拓也	池田市立緑丘小学校 貝塚市立木島小学校
児童の課題対応能力を育てる導入場面の工夫	第6学年「速さ」の実践を通して	青山 尚司	暁星学園暁星小学校
つまづきを克服する第5学年「割合」の学習指導	基準量と比較量を意識させる図の連動化を通して	小野 祐揮	那珂川町立岩戸小学校
算数科の話し合いにおける「学校外知識」の影響		谷 竜太	南丹市立園部小学校
対話的コミュニケーションのある算数指導	豊かに表現できる子ども -感じ、考え、そして活かす-	井野 雄介	八尾市立八尾小学校
解決方法の妥当性を振り返る力を育てる算数指導		川尻 浩輝	名古屋市立千音寺小学校
自分の考えを持ち、伝えることができる主体的な「学び手」の育成		桑波 景子	綾部市立綾部小学校
主体的にかかわり合い、深め合う算数授業を目指して	学びに向かう力・数学的思考力・表現力を育むために	荒島 淳二	京都市立立枝野小学校
比例の見方をいかした異種の量の割合の指導	5年「単位置あたりの大きさ」の指導を通して	岡里 秀和	山梨大学教育学部附属小学校
実用数学技能検定（算数検定）の答案の考察5		松本 精一	日本数学検定協会
評価をいかした授業改善		仲澤 和真	生駒市立俵口小学校
よりよい解決方法を求めようとする児童が育つ算数指導		米谷 浄治	名古屋市立八事小学校
思考、判断、表現の「すべ」が生きる算数の授業	数学的な見方・考え方を働かせる授業づくり	蜂須賀 渉	岡崎女子大学
算数的な考え方を育てる教材の工夫		高橋 奈々 外3名	東村山市立青葉小学校
数学的な考え方を育てる教材の開発	トーナメントの“2位かもチーム”を見つけよう	宮澤 大陸	東京学芸大学附属大泉小学校
思考過程の振り返りを重視した算数の学習指導	5年「人文字」の指導を通して	河野 恭輝	名古屋市立野跡小学校
よりよい解決方法を考えることができる児童の育成	数理的な処理のよさの視覚化を通して	渡邊 直樹	白金小学校
論理的に説明していく算数学習	直観を大切に	伊藤 啓太	名古屋市立野立小学校
思考過程の振り返りを重視した算数の学習指導		石田 典之	名古屋市立引山小学校
思考過程の振り返りを重視した算数の学習指導	6年「比とその利用」の指導を通して	佐藤 佳紀	名古屋市立東桜小学校
思考過程を知識として獲得できる算数学習		三ツ矢 尊	名古屋市立大坪小学校
思考過程の振り返りを重視した算数の学習指導	5年「分数(1)」の指導を通して	米倉 里奈 他4名	名古屋市立辻小学校
筋道を立てて考えることができる児童の育成		杉森 信也	名古屋市立南陽小学校
思考過程の振り返りを重視した算数の学習指導	3年「三角形」の指導を通して	三田 裕之 他1名	笹島小学校
数学的な考え方を育てる授業づくり	主体的・協働的な学びの充実を目指して	成田 弥生 青山 尚司 後藤 茂敦 長友 恵介 菅野 祥夫 他20名	小平市算数部
数学的な考え方を育てる算数授業	主体的・協働的な学びの充実を目指して	成田 弥生 青山 尚司 後藤 茂敦 長友 恵介 菅野 祥夫 他20名	小平市算数部

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
関数の考えを育成する指導方法の研究	対応関係を多面的に考えることに着目して	前原 忠 他	堺市立英照小学校
数学的な考え方を育成する授業の工夫	4年 数と計算領域の思考力を問う問題の実践を通して	山岡 正明	尼崎市立立花西小学校
小学校算数科における「創発の学び」の充実	集団で価値ある数理を創る算数授業の在り方	山本 一美 他1名	岩手大学教育学部附属小学校
筆算をつくり出す過程を重視した指導の一考察	第4学年「小数のかけ算とわり算」の実践を通して	猪狩 佑太	港区立白金小学校
筋道を立てて考え、表現する力を育てる授業づくり	「見通し」「算数的活動」「ふり返し」を通して	谷本 慶子	新温泉町立浜坂南小学校
問いを生み続けようとする児童の育成		小川 智也	愛媛大学教育学部附属
「思考力・表現力」の育成を目指した授業づくり	単元のつながりと、考えを説明することを大切にされた実践	川島 健太	朱雀第三小学校
統合的・発展的な考え方を育む指導	第6学年比例・反比例の実践を通して	菊地 良幸	東京学芸大学附属大泉小学校
算数科「表」指導に関する一考察		矢田 敦之	芸西村立芸西小学校
数学的に考える力を育てる算数科学習指導		榎野 純	広島市立吉島小学校
帰納的な考え方の指導の系統性	自ら数学的な考え方をを用いて考える児童の育成を目指して	寺内 崇 他7名	現代算数研究会
小学校段階における社会的価値観の表出する実践		神保 勇児	東京学芸大学附属大泉小学校
学びをつなぐ力の育成を目指して	学びをつなぐウェビングマップの活用実践について	小西 敦	滋賀大学教育学部附属小学校
児童・生徒の数学的な考え方を育む授業づくり	操作的活動を用いた児童の主體的な学び	徳増由美子	埼玉大学大学院
見当付けやしなやかさを大切にされた授業づくり	第5学年「平均とその利用」の工夫	辻野 雄子	舞鶴市立志楽小学校
量感覚を育てる長さの指導		森 文子	京都市立下京渉成小学校
線分図作成の際に生じる困難点へのアプローチ	ICTを用いた現実的表現から図的表現への変換	大崎 勇気 他1名	小平市立小平第十四小学校
子どもの「気づき」でつなぐ算数学習	「D データの活用」の学習を例に	小出 一裕	大阪教育大学附属平野小学校
児童が学習内容を確かに理解する算数指導	「解釈する活動」と「整理する活動」を促して	神谷 佳和	名古屋市立名城小学校
算数をつくる児童を育てる算数的活動の研究		稲葉 昌弘	東松山市立新宿小学校
自ら学ぶ意欲や態度を育てる算数授業づくり		山路 雄大	海安市立北野上小学校
見出し説明する過程を重視した算数授業	二つの「よい授業」にみられた子どもの特徴から	下村 岳人 近藤 裕	北陸学院大学 奈良教育大学
振り返って考えることができる児童を育てる算数指導		住田 直之	常磐小学校
子どもの変容を促進するアクティブ・コーチング(1)	「主体的な深い学び」	神山 繁樹	算数を語る会
子どもの変容を促進するアクティブ・コーチング(2)	「対話的で深い学び」	神山 繁樹	算数を語る会
ハンズオン・マスを取り入れた授業の創造	子どもが動き出すハンズオン・マス	吉田 映子	ハンズオン・マス研究会
概念構成を促す類似探求授業(6)	創発的思考を促す類似探求授業	三野 英利	姫路市立青山小学校
グループ学習の力を探る		西馬 幹典	有田川町立鳥屋城小学校
考え抜く児童が育つ算数の学習		宗 誠一郎	名古屋市立大和小学校
「学び、考え、伝え合う」算数科の授業作り	学んだことを使って考え、活かす児童を目指して	平田健太郎	木津川市立木津小学校
算数への関心や意欲を高める指導	算数日記を通して	河内 康展 他1名	奈良市立都跡小学校

第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会における発表予定一覧

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
算数科における思考と表現の評価	パフォーマンス評価の実践例より	長浜佐知子	奈良市立都跡小学校
基礎基本を定着させる指導の工夫	つまずきを意識した算数的活動-通分を通して-	小泉 勝也	橿原市立金橋小学校
算数的な「たのしさ」のある授業に関する研究	関数の考え方を育むトピック教材を通して	上村 千晶	入間市立藤沢北小学校
思考過程を表現する活動を通して、算数にむかう子を育む	1年生のひき算(2)の実践を通して	藤田 麻由	篠山市立古市小学校
活発に学びあう子供を目指して		雑賀 正登	紀の川市立中貴志小学校
子どもの思考のゆれを生かした算数学習	5年「平均とその利用」の単元からの考察	和田 秀夫	愛知学泉大学
「自ら学び続ける子ども」を育む算数科の指導	日常の事象と学習すること、学習したことと生活をつなげる工夫	山内 浩司	三国小学校
子どものつぶやきから深める授業づくり		江間 記世	同志社小学校
表現力の豊かな子をめざして	子どもたちが関わり合い、深め合う授業の追究	山口 剛史	三田市立けやき台小学校
児童の一般化を促す学習指導		澤田 淳	芦屋市立浜風小学校
二つの数量の関係を数で表す学習指導の工夫		磯崎 信浩 他10名	練馬区立南が丘小学校
数の相対的な大きさをよりよく理解させる指導(2年次)Ⅰ		大場 一輝 他1名	狛江市立緑野小学校 大場
数の相対的な大きさをよりよく理解させる指導(2年次)Ⅱ		小原 光治 他4名	珠算教育研究所
オーセンティック概念に基づく授業モデル開発の検討		小野健太郎	東京学芸大学附属小金井小学校
学びの連続性	つながりを核として	白土 明香	授業力向上の会・川口市立青木中央小学校
家庭学習を活用した探求的な学習	数の石垣から	杉山 達寛	慶應義塾幼稚舎
子どもが探究してつくりあげる算数学習	第2学年「はこの形」の実践を通して	中本 一葉	和歌山市立砂山小学校
タブレット端末を活用した協働的な授業	6年「対称な図形」の学習を通して	前田 穰	藤城小学校
「教えて考えさせる」授業	問題解決型授業の課題を踏まえて	植田 博樹	亀岡市立曾我部小学校
「見る力」「書く力」につながる認知機能を育てる	年長児の眼球運動と目と手の協応を中心に	野田 弘一	NPO CEセンター
「割合」の理解を助けるための、ストーリーを使った指導方法		森 滋彦	大津市立瀬田東小学校
話し合いを学びにつなげる教師と子どもの役割	6年「全体を1と見て考える」思考法の授業から	石田 淳一	横浜国立大学
算数科におけるアクティブ・ラーニングのあり方に関する研究	第六学年「資料の整理」の学習に焦点を当てて	下村 勝平	斑鳩西小学校
算数のよさに気づき、思考力・表現力が高まる授業	考え続けることを楽しむ子どもの育成を目指して	上田美智徳	京都教育大学附属京都小中学校
子どもから問いが生まれ、共に追求する授業を目指して	小数、分数の乗法の学習を通して	浅田 真一	国立学園小学校
数量に関する見方・考え方を育てる算数科学習指導	ICTを活用した第3学年「分数」の実践を通して	寺戸 和心	太宰府市立太宰府東小学校
算数学習におけるタブレット端末活用の効果と課題	ノート共有のツールとしての活用を視点として	小泉 健輔 谷 竜太	高崎健康福祉大学 京都府南丹市立園部小学校
「つながり」に視点をあてた算数科指導		伊藤 友輔	京都市立西陣中央小学校
算数のよさに気付かせる学習指導		須藤 利伸	日野市立夢が丘小学校
一人ひとりの子どもの思考過程に目を向けた算数授業の創造(Ⅶ)	子どもの記述解答からの授業改善の試みに関する一考察	山中 伸一 一木 剛	松阪市立太白小学校
子どもとつくる算数科学習の時間		倉中 晃子	京都市立御所南小学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在))
意欲を持って学びに向かう子どもをめざして	5年生「面積」の実践をとおして	河野 香里	久世郡久御山町立東角小学校
奈良県算数テストの取組から豊かな学びを育む指導	児童の実態を大切にした指導法の改善に向けて	松浦ほのか	葛城市立新庄小学校
言語活動を重視した算数指導	自ら考え、表現できる子どもを目指して	東地 祐子	宇治市立菟道小学校
学びを深め合うタブレットの活用法の工夫	「1 to 1」の取り組みを通じた授業実践について～	来田 大輔	淡路市立一宮小学校
「話し合いの場」をより充実させるために	6年「資料の調べ方」の学習を通じて～	屋敷 和也	大新小学校 屋
学び合いを通して確かな学力を身に付ける学習指導		田中健一朗	彦根市立金城小学校
「自ら学び続ける子ども」をはぐくむ算数指導	「考えノート」の活用を通して	田中 万美	和歌山市立芦原小学校
算数科における ICT 機器を活用し思考力を育てる授業研究		磯谷 浩幸	茨木市立大池小学校
「抽象」から「具体」への場面設定	第3学年の実践を通して～	小宮山 洋	成城学園初等学校
教師の事中内省に基づく学習者情報に注目した設計	ウェアラブルカメラによる対話リフレクション	神野藤 均	北海道教育大学附属函館小学校
算数的な思考力・表現力を育む授業	「図をかいて考える・説明する」ことを通して	谷内 康司	野々市市立館野小学校
面積の導入教材に関する一考察	生活場面の数学化に焦点を当てて	植松 敬太 他3名	桐蔭学園小学部
みんなが楽しく「わかる・できる・のびる・学び続ける」授業づくり	家庭学習につなげる算数科の授業	北村 美紀	橋本市立応其小学校
幼児における集合数と順序数の集団指導の遊戯		植村 憲治	NPO 法人幼児算数教育研究所
学力向上システムの構築に向けての研究	自信をもって学びを広げる児童の育成	上野 桃子	与謝野町立与謝小学校
緑表紙教科書の価値を教師用解説書から考察する		鈴木みどり	文京学院大学
比例を意識した円の指導	緑表紙と教師用解説書を参考に	鈴木 純	学習院初等科
基礎・基本を定着させるための授業の工夫	問題づくりを通して	上田美佐代	榎原市立白樫北小学校
3.1+5.9の指導について	正解は9.0か9か	渡辺 信	生涯学習数学研究所
教員の職能発達や校内研修の推進をどう支援するか		川瀬 新一	熊川小学校
児童の学習意欲を高める算数授業の一考察		加藤三士郎	常葉大学教職大学院
子供が動き出すハンズオン・マス	発達の段階に応じた活動の提案	川野由紀子	練馬区立泉新小学校
子どもの算数的な「気づき」でつなぐ授業づくり	算数的な「気づき」カリキュラムの提案	小出 一裕	大阪教育大学附属平野小学校