

高等学校部会

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
意味理解を重視した数学の学習指導Ⅱ	微積分	公文国際学園中等部・高等部	公文国際学園中等部・高等部
逆三角関数について		大堀 健吾	筑波大学附属高
高校生に興味・関心を抱かせる数学の教材集づくり	2次曲線の定義・性質に着目させる教材に焦点を当てて	平井 恒	都立八王子東高等学校
新しい教育課程編成に向けて	基調発表を踏まえて	塩澤 友樹	都立白?高等学校附属中学校
Integration of math I, A and B for studying probability	Open lesson on November 8, 2016	岡 良夫	滋賀県立栗東高等学校
和歌山北高等学校(北校舎)における数学科の取り組みについて		田中 政行	和歌山北高等学校(北校舎)
高等学校数学における問題解決の研究(2)	深い学びの実現についての教材開発	横 弥直浩	奈良女子大学附属中等教育学校
中・高数学の接続をうながす指導法の研究	中学校教員が実践した三角比の授業	久永 克己	(専)静岡学園早慶セミナー講師兼未来高校講師
数学的活動を軸にした整数の性質の指導	任意の自然数についてのピタゴラス数の発見	峰野 宏祐 富田 真永	東京学芸大学附属世田谷中学校・静岡県立静岡西高等学校
集合と場合の数の導入に関する教材の研究		須藤 雄生	筑波大学附属駒場中・高等学校
二次関数指導再考	‘覽古考新’と‘ことば’	駒野 誠	早稲田大学教育学研究科
互除法・連分数・不定方程式に関して		外山 科夫	大町岳陽高等学校
1辺両端角の三角形の決定を一般の場合に扱う意義		永野 俊雄	東京理科大学科学教育研究科
表現の可能性を広げる2次関数の指導		山上 成美	奈良女子大学附属中等教育学校
音読と小テストによる用語の指導		村瀬 歩	東京都立北豊島工業高等学校
統計分野における問題解決学習の実践	これはアヤマかカキツバタか	増田 朋美	愛知教育大学附属高校
循環小数の循環節の長さの指導	知識構成型ジグソー法を通して	波多野善隆	大阪府立四條畷高等学校
不等式指導に関する一考察		加藤 竜吾 夏原 智史	武蔵村山高等学校
原因の確率を深める		伊藤 浩行	滋賀県立長浜北星高等学校(定時制)
センター試験の統計問題傾向変化と今後の展望	統計が必修化された現行学習指導要領 統計分野の扱い	半田 真	東京女学館中学校・高等学校
数学Aにおける合同式を用いた解法の研究		垣内 弘充	橋本高等学校
模型を用いた図形の性質の指導法の研究		八木 富	愛媛県立大洲農業高等学校
重複を許して取る組合せの指導について		西 真貴子	和歌山県立田辺高等学校
数学Iの三角比の理解を総合的に深める	トレミーの定理を題材に	河合 伸昭	岡山県立岡山南高等学校
整数の性質から互除法	リメディアルな授業から発展的な内容まで	堀 徹也	市立西京高等学校定時制
ベクトルの導入と発展についての授業案と実践報告	中・高・大学とつながる教材の研究	吉田 昌裕	武蔵大学経済学部
数学の面白さが分かる発展的教材の研究<Ⅷ>	拡張階差数列を使って考える漸化式の授業案	吉田 昌裕	武蔵大学経済学部
交代パスカル三角形と数列の和		佐藤 喜昭	県立高田高等学校
数学Ⅱにおける微分単元の指導法改善に関する研究	微分の意味やイメージを身につけさせるために	和田 文興	北海道札幌国際情報高等学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
数学Ⅱにおける複素数の導入例		武田 一孝	中央大学杉並高等学校
関数の差	漸化式と原始関数	駒野 誠	早稲田大学教育学研究科
証明の役割についての一考察	三平方の定理の証明に焦点を当てて	三浦 大輔	横浜国立大学
「数学活用」における引越しを題材とした作図授業の開発	基調発表を踏まえて	三輪 直也	大垣市立江並中学校
数学活用の授業で活用できる教具		白井 利正	栃木県立今市高等学校
社会生活と数学	興福寺の五重塔の計測、ローン返済の仕組み	福島 裕子	県立大和中央高等学校通信制課程
数学と社会の接点を探る	数学の活用で楽しい授業を	澳 泰生	大阪府立登美丘高等学校
演習授業における反転授業		宮田 隆徳	名城大学附属高等学校
2017年度関西国公立大学入試問題検討報告		谷口美喜夫	大阪府立千里高等学校
What-If-Not 方略を用いた大学入試問題の発展的な指導(X)	2017年度大学入試問題を原題として	菅野 栄光	愛知教育大学
算数・数学の問題解決における表現の移行のきっかけの研究	授業の様相からみた傾向	清水 邦彦	立教新座中学校・高等学校
主体性自由性を包括する問題作り活動やその評価		田中 紀子	愛知県立豊田西高等学校
教科書の問題からの発展学習	2次関数と三角比の融合問題をグループで考える	野間 宏久	田辺高等学校
高校生による数学の問題作り(XV)	多変量データからの問題設定とQCRの活用	菅野 栄光	愛知教育大学
高等学校数学科における「批判的思考」の具体例(3)	「2次方程式の解の公式」に焦点をあてて	岩田 光弘 他2名	筑波大学附属高等学校
高校生に興味・関心を抱かせる数学の教材集づくり	生徒に問題を作らせる実践その2	村形 政信	都立西高等学校
課題研究における数学の探求活動について		山名 一就	龍野高等学校
探究Ⅱ	数楽	唐門 祥人	箕島高等学校
統合的な考え方に着目した場合の数における教材開発		西垣 祐樹	東邦大学付属東邦中学校
チーム戦を取り入れたモジュール授業		市原 貴徳	箕面東高等学校
思考を伴わないアクティブティーチングからの脱却		野口 勝義	東播磨高校
入試問題を活用した課題研究の取り組み	頂点の対面への正射影が三角形の五心になる四面体の形状	高橋 英和	彦根東高等学校
レポート課題による生徒主体の活用・意味づけ活動		村岸 隆之	大阪府立住吉高等学校
アクティブ・ラーニングを促す入試演習授業の展開	生徒目線での授業改善	松井 真也 他1名	可児高等学校
北海道留萌高校における観点別評価の実践と考察		宮野 昌彦 村山 圭史	留萌高等学校
アクティブ&インクルーシブ・ラーニング	みんなで数楽しよう	近藤 寛直	大阪府立岬高等学校
活用Ⅱ型アクティブラーニングの試み	「トイレットペーパーは何巻？」を題材に	伊禮 三之	琉球大学大学院教育学研究科
グループ学習の実践	一斉授業に対極する方法としての6年間の歩み	作道 茂	
授業構成モデルに沿ったジグソー法の提案と実践	高校数学での深い学びを促す活動(2)	成瀬 政光	早稲田大学本庄高等学院
協同的探究学習を用いた授業実践		渡辺 武志	名古屋大学教育学部附属中・高等学校
特別学習支援 (Gifted and Special Support) に関する中等数学教育の方向性	日数教100周年に向けて	伊藤 稔	東京理科大学

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
アチーブメントテストの誤答分析	現教育課程生徒の現状を踏まえて	山崎 俊喜	県立西宮香風高等学校
数学のよさを強調した指導について	学生レポートの記述と授業時間変更の影響	南郷 毅	弓削商船高等専門学校
きやすい数学記号・用語集の作成	アクティブ・ラーニングの教材としての活用について	吉澤 孝雄	兵庫県立川西明峰高等学校
アクティブラーニング型授業実践		出光 智浩	和歌山県立桐蔭高等学校
認知心理学を意識した思考力を高める教科指導法		神谷 明俊	愛知県立知立高等学校
授業の構成と実践の過程の考察	教師の教科内容の「理解」と「翻案」に焦点をあてて	芝 統多	学習院大学大学院（院生）
探究型アクティブ・ラーニングの授業実践		青木 慎恵	高志高等学校
アクティブ・ラーニング実践研究	継続できる ICT 活用の延長上で	松倉 壮平	一宮興道高等学校
問題作成と Technology の役割		渡辺 信	生涯学習数学研究所
数学的活動を生かす学習教材の作成とその指導(Ⅱ)		山田 潤	津島高等学校
情報端末を活用した数学的探究活動の実践		道北 秀寿	雲雀丘学園高等学校
ICT 活用と具体物によるアクティブ・ラーニングに関する実践研究	図形領域に焦点を当て ICT 活用の意味を鮮明に	石谷 優行	横浜平沼高等学校
GeoGebra を活用したアウトプット活動の実践	言語活動の充実に関心をあてて	古宇田大介	芝浦工業大学柏中学高等学校
ICT を用いた授業実践	教室にパソコン(タブレット)を持ち込んで	友田 勝久 永田ひろみ	大阪教育大学附属高校池田校舎 兵庫県・雲雀丘学園中学校・高等学校
広がる時空	Grapes と T2V	荻原 一雄	代々木ゼミナール
ICT の活用	基調発表を踏まえて	菅原 幹雄	東京学芸大学附属高等学校
ICT を活用した授業前自宅学習	「主体的・対話的で深い学び」を実現するために	北 秀和 他 2 名	大阪工業大学
反転授業を用いた数学の授業開発	動画の質に焦点を当てて	芝辻 正	芝浦工業大学柏中学高等学校
数学Ⅱ 対数の授業再	ICT・アクティブラーニングを充実させるために	河合 伸昭	岡山県立岡山南高校
周期 3 の数列の一般項から作図問題へ	幾何ソフトを確認・納得・研究に使ってみて	吉田 昌裕	武蔵大学経済学部
EXCEL を利用した相関係数の授業実践		山本 健司	京都府立向陽高等学校
夜間定時制高校での反転学習の取り組みについて		原 健太郎	狭山緑陽高等学校
動的オブジェクトを活用した数学の授業について		高木 和久	高知高専
これからの学習指導要領と授業	基調発表をふまえて	荻野 大吾	都立日比谷高等学校
1=2 ですな。	廊下に置いた数学科ホワイトボードの効用	中井 保行	京都学園高等学校非常勤講師
図・図示	諸公式の図形的解釈・証明	白坂 繁	鹿児島高専
アクティブな和算探究の検討	理数探究に向けて	小林 徹也	竜ヶ崎第一高等学校
生徒の主体的対話的な課題研究を促す合宿について		渡邊 洋美 小林 徹也	緑岡高・小林 徹也
数理生物学	個体の増殖を数学的に解き明かす授業	河合 士郎	奈良女子大学附属中等教育学校
SSH における数学課題研究の取り組み	フィボナッチ数から生まれた課題研究を通して	津野 祐司	飯山高専

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
対数の歴史	ネーピアの対数表の作成について	嶋原 増男	山口県立周防大島高等学校
前会の数学 I・A 分科会における研究内容の検討		小林 徹也	竜ヶ崎第一高等学校
対話的で深い学びに関する一考察	基調発表をふまえて	齋藤 教雄	埼玉県立浦和高等学校
数学通信「えうれか」	数学への誘い	轟 寿男	久留米大学附設高等学校
大学生の考える実験数学教育 II	大学生による高校生への模擬授業実践	佐藤 一	明治大学
菱形十二面体に関する研究		青木 孝子	東海大学
高等学校における「面積」の指導について		藤原 隆	大阪市立東淀工業高等学校
高等学校の生徒、教師がもつ数学観について		小山 光春	秋田中央高等学校
文化的目的からみた数学教育の意義	江戸時代の数学文化と教育について	中井 心子	学習院大学大学院 (院生)
確率で探るギャンブル必勝法←タイトル		古川慎一郎	東邦大東邦高等学校
数学科教育における学習指導法		木村 勇太 牧下 英世	芝浦工業大学
反転型授業への ICT の援用	中等教育後期課程に着目して	大山 誠 牧下 英世	芝浦工業大学

高専・大学部会

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
数学科教育法受講生の意識と課題について	アンケート結果より	定金 浩一	大阪産業大学 教職教育センター
有効数字をいかに扱うか	3.1kg+5.9kg は 9 kg か 9.0kg か	渡辺 信	生涯学習数学研究所
正 n 角形の方程式	高校生と教師の共同研究の可能性と問題点	吉田 昌裕	武蔵大学経済学部
重心の指導について		馬淵 雅生	八戸工業高等専門学校
図・図示	諸公式の図形的解釈・証明	白坂 繁	鹿児島工業高等専門学校
錐体の体積公式と等高重心立体		平田 浩一	愛媛大学教育学部
授業における活動・課題に対するアンケート報告 (その2)		長水 壽寛	福井工業高等専門学校
高専におけるグループ学習実践報告		井之上和代	福井工業高等専門学校
英語による数学授業を目指した取組について		中谷 亮子 他 7 名	金沢工業高等専門学校
実践的データ解析指向の統計学習の試み		中村 宗敬	山梨大学
振動学習遊具の製作		吉田 喜一	元都立産業技術高等専門学校
工学機器を用いた「見せる数学」「触れる数学」のための教材作成とその活用		中谷 実伸	福井工業高等専門学校
KeTCindy による PDF スライド提示教材の開発		山下 哲 他 3 名	木更津工業高等専門学校
行列に関する問題作成を助ける Web アプリの開発		齋藤 純一 他 2 名	都立産業技術高等専門学校
アクティブラーニングを行うための準備について	新たに導入する際に工夫したこと	川本 正治	鈴鹿工業高等専門学校
微分積分のリメディアル e-learning 教材の開発		森本 真理名 他 5 名	秋田工業高等専門学校

第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会における発表予定一覧

研究主題	副題	氏名	所属（2017/5/17現在）
文系向けのラグランジュの未定乗数法の授業実践		川添 充	大阪府立大学
高専低学年における対数関数の指導に関する考察		長岡 耕一	旭川高専
立体の体積の一般化について		川邊 大地 外5名	大和大学
巴戦の拡張に関する考察		馬場 裕	横浜国立大学教育学部
鏡像について		雙知 延行	弓削商船高等専門学校
固有値の多重度とグラフの関連性について		豊永 憲治	北九州工業高等専門学校
四面体の不等式		豊成 敏隆 他5名	航空高専
線形代数の動画教材の開発と反転授業の試み		吉富賢太郎	大阪府立大学
大学新入生の基礎計算力についての調査		貴田 研司	東海大学理学部