

報	告
---	---

第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会 における発表予定の研究題目

中学校部会

研究主題	副題	氏名	所属（2017/5/17現在）
同志社中学校数学博物館の開設		園田 毅	同志社中学校
小中一貫校における算数・数学科での実践と課題	校種の壁を越えた連携に向けて	吉永 章人	箕面市立彩都の丘中学校
批判的思考の態度を養うことを目的とした指導実践報告		菅 達徳	明治大学付属中野中・高校
投影図の謎	見落とされた連携	橋本勇一郎	大和中央高等学校通信制
数学科教師における教科内容知（SMK）について(2)	数学と理科との関係に着目して	太刀川祥平	東京学芸大学附属国際中等教育学校
生徒の主体性を育てる	生涯学習の視点から	工藤 大知	三重大学教育学部附属中学校
発達障害の合理的配慮に関する考察	数学教育実践の中にある特別支援的手法の整理	下村 治	洋光台第一中学校
数学の授業づくりに生かす評価の研究		橋場 弘和	神戸市立伊川谷中学校
比例式の学習指導に関する一考察	比例式の学習指導に関する一考察	小野 雄祐	山田中学校
字式による論証能力育成に関する研究・6次報告	字式による論証能力育成に関する研究・6次報告	樋口 孝行	太田市立藪塚本町中学校
正負の数の乗法の意味指導に関する一考察	正負の数の乗法の意味指導に関する一考察	大江 将史	横浜国立大学
事柄が成り立つ理由を、構想に基づいて説明する学習指導	事柄が成り立つ理由を、構想に基づいて説明する学習指導	市川 大輔	信州大学教育学部附属長野中学校
小学校算数に接続した正負の数の加減	小学校算数に接続した正負の数の加減	福尾 忠彦	奈良市退職教員
点の方程式・直線の方程式・平面の方程式	点の方程式・直線の方程式・平面の方程式	吉田 昌裕	武蔵大学経済学部
協同的探究学習を用いた授業実践	三角形の合同条件	若山 晃治	名古屋大学教育学部附属中・高等学校
根拠に基づき数学的に判断する力を高める指導	パイプグラムを活用した空間図形の指導を通して	藤井 雅文	岩手大学教育学部附属中学校
小・中の系統性を踏まえた指導の研究(1)	中学校数学において図形の系統的な指導を考える	柘上 彩香 他20名	川口市立青木中学校
作図の方法を見いだし、解決する授業と指導の工夫		大田 誠	山口市立鴻南中学校
論証指導の導入期における指導について		川村 栄之	東京学芸大学附属小金井中学校
平面図形の知識を活用した授業とその指導	中学3年生 学びあいの授業づくりを通して	西上 隼人	和歌山市立東和中学校
論証幾何における誤証明についての考察	立体幾何「三垂線の定理」を題材として	赤間 祐也	私立武蔵高等学校中学校

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
不十分な解法の検討が学習者に与える影響について	平面図形の証明問題の解決過程に注目して	大越 健斗	東京大学
証明によさを見いだす図形指導の工夫	複合図を用いた実践	新田 正幸	山口市立阿東中学校
芋煮会	相似な立体の性質を使って解決する力を育てる授業	渡邊 裕史	山口大学教育学部附属山口中学校
空間認識力を高める図形の指導	見取図と展開図の相互関連をつかむ授業実践をとおして	藤原 嘉晃 他1名	長門市立仙崎中学校
説明する力を育む図形指導		中村由香里	山口大学教育学部附属山口中学校
証明のしくみの理解をめざした学習指導	合同な三角形をつくり証明する授業を通して	望月 美樹	甲府市立北中学校
相似な図形の計量の指導	数学的活動の普及促進	鳥尾 裕介	鳴門教育大学附属中学校
数学的な見方・考え方を働かせた深い学びの実現に向けて	第2学年「平行線と角」における授業実践	石川 和義	鳴門教育大学附属中学校
協同学習による数学的活動を促す指導に関する研究		鈴木 誠	東京学芸大学附属世田谷中学校
図形に対する見方や感覚を豊かにする指導	「見える」実感を持たせる授業づくり	川口奈津美	みなべ町立上南部中学校
図形領域における基礎内容定着のための一考察	フラッシュカードを用いて	湯浅 寛章	古佐田丘中学校
証明の一般性についての理解を促す指導の工夫	2年「図形の性質」の証明の初期指導を中心にして	木村 哲	長岡市立旭岡中学校
発展的に考える力を高める指導の在り方		高野 勉	長野市立広徳中学校
数学的な思考力・表現力が高まる授業をめざして	「図形の性質」における多様な考え方・発展的な考え方を重視した力の育成	加藤 健二	静岡大学教育学部附属島田中学校
空間図形－投影図の活用－	空間観念の育成における投影図の意義	小野田啓子	東京学芸大学附属竹早中学校
統合的・発展的な考え方を生かした指導の研究	図形領域に焦点を当てて	堀江 広樹	寄居町立寄居中学校
GCを用いた授業実践「四平方の定理」		山中 啓	愛知教育大学附属名古屋中学校
日常事象の課題から、数学的な考え方を育てる授業の実践	くじ引きの当たりやすさ	温品 文浩 他2名	山口市立湯田中学校
一次関数の学習を通して、問題解決能力を育成する		蟹江 陽平	岡崎市立竜海中学校
具体的な事象と結びつけた関数領域の実践事例	数学学習の意義や数学の必要性の実感を目指して	北室 好章	金沢大学附属中学校
数学的リテラシーを育む授業の実践(3)	ランドルト環の仕組みを探究する授業実践を通して	新井 健使	東京学芸大学附属国際中等教育学校
関数と方程式の統合カリキュラムの開発研究(3)	2次関数と2次方程式の統合単元の実践とその分析	山脇 雅也 他1名	鳥取大学附属中学校
関数領域におけるグラフの重要性を実感する授業		湯川 征悟	海南市立亀川中学校
関数指導における負の速さの必然性に迫る指導Ⅱ		桑原 宏一	葛飾区立堀切中学校
関数指導における負の速さの必然性に迫る指導Ⅰ		菅田 圭一 他16名	都中数関数委員会
理数融合を目指した資料の活用教材の開発		佐藤 大典	奈良女子大学附属中等教育学校
標本調査のしくみについて理解し、説明する教材の開発	「知識構成型ジグソー法」を用いた実践を通して	浅井 洋佑	岐阜大学教育学部附属中学校
資料の活用領域に「箱ひげ図」を取り入れた授業づくり		岡本 大介	山口大学教育学部附属山口中学校
数学的活動を通して学ぶ意欲を高める授業づくり		鈴木 俊久	和歌山市立伏虎義務教育学校
統計的思考力の育成を目指した単元指導と評価(7)	相対度数を基に意思決定する数学的モデリングの授業	藤原 大樹	お茶の水女子大学附属中学校
ビッグデータを用いた資料の活用指導の試み	問題解決に統計を活用する力の育成を目指して	青柳 潤	上越教育大学附属中学校

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
数学科における主体的で対話的な学びの実現について	「資料の活用」の実践事例	坂 祐太 稲葉 和則	大阪市立今宮中学校・大阪 市立岡東中学校
生データを多面的に捉えて分析する学習指導	小中一貫教育のカリキュラム 開発に向けて	須江 直喜	信州大学教育学部附属松本 中学校
資料の傾向を読み取り判断する生徒の育成	どちらのりんごの木を選ぶか 判断する授業を通して	宮本 常德	信州大学教育学部附属長野 中学校
身近な問題を解決する学習取り入れた指導	席替えの確率と数え上げの問題	西川 慶介	東京都中学校数学教育研究 会 確率統計委員会
統計教育におけるカリキュラム開発		草桶 勇人	福井大学教育学部附属義務 教育学校
全国学力学習状況調査問題を活用した授業 実践	「資料の活用」問題で学び合 う	山口 雅矢	和歌山市立紀伊中学校
数学的活動を通した授業づくりの研究と発信	京都府府中学校教育研究会数学 部会の取組	中村 一也	舞鶴市立和田中学校
査読評価活動を取り入れた授業の有効性		井上 優輝	広島大学附属中・高等学校
数学的活動を重視した学習指導に関する研究	「数学研究」の実践を通して	黒田 大樹	皇學館中学・高等学校
数学的な面白さの追究を軸とした協働学習 の組織化	連立方程式の活用における問題 づくりを通して	渋谷美知子 他6名	乙中学校
態度を育む授業実践		二瓶 哲哉	川崎市立菅生中学校
学びの自覚につながる指導に関する研究 学び の自覚につながる指導に関する研究 学		池田 純 関野 真 大矢 周平	横浜国立大学教育部附属中 校 座間市立相模中学校
みなすことで現実の問題を解決する学習活 動		飯島 政昭	長野市立柳町中学校
ICTを取り入れた「問題づくり」の授業	主体的・対話的で深い学びの実 現を目指す授業実践	金森 千春	芝浦工業大学附属中学高等 学校
相似な図形の計量についての指導に関する 研究	数学的活動の普及促進に向け て	鈴木 誠	東京学芸大学附属世田谷中 学校
生徒が主体的に学ぶ授業の創造		岸田 幸雄	篠山市立西紀中学校
数学的プロセスの質を高める授業		小岩 大	東京学芸大学附属竹早中 学校
問題解決における数学化の過程に焦点を当 てた授業	関数 $y=a \times 2$ を利用して問題 を解決する場面を題材にして	近藤 俊男	筑波大学附属中学校
「問題解決の授業」における教科書の役割 と扱い方		谷地元直樹	旭川市立永山南中学校
現実事象の探究を通した数学の学習に関す る一考察	「新旧タワー同じ高さ！」教 材の実践	小林 廉	東京学芸大学附属国際中等 教育学校
学びを深めるアクティブ・ラーニングの実 践	主体的・協働的・創造的な学習 を通して	今井 啓文	奈良県立青翔中学校
表現したくなる課題を取り入れた授業づく り	自分の考えを伝え合う授業	森陰 裕子	兵庫県立山崎南中学校
中学校数学科における「批判的思考」の具 体化(3)	「垂線の作図」に焦点をあて て	谷口 千佳	佐呂間町立佐呂間中学校
筋道立てて考えることができる生徒の育成		阪野 史裕	名古屋市立東港中学校
思考過程の振り返りを重視した数学の学習 指導	1年「方程式」の指導を通して	村瀬公一郎 他6名	名古屋市立鳴海中学校
数学を学ぶ意欲を高める感動や驚きのある 授業		嶋田 暢也	桐蔭中学校
「結果の評価・改善」の場面を意識した授 業と指導の工夫		竹坂 豊 浅賀 亮史 石井 岳文	周南市立富田中学校 萩東中学校 熊毛中学校
よりよい解決方法を判断できる生徒の育成		大隅 泰斗	名古屋市立城山中学校
「統合的に考える力」を伸ばすための指導 の一考察		菅原 大	北海道教育大学附属旭川中 学校
数学科における考える力をのばす授業づく りの一考察	「比較表現」に焦点をあてた 授業	菅沼 純治	北海道教育大学附属旭川中 学校

第99回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会における発表予定一覧

研究主題	副題	氏名	所属(2017/5/17現在)
数学的な見方や考え方を育成するための指導の工夫	考えを深めるワークシートや具体物を使って	永井 純	八幡市立男山第二中学校
数学的な見方、考え方を育むために	GRAPESを用いた比例のグラフの指導	川村 愛美	四日市市立中部中学校
立体の求積を通して図形の見方考え方を伸ばす	円錐の求積(体積・側面積)を例にして	篠崎 彰	静岡市立観山中学校名
多様な方法を考え問題を解決できる生徒の育成		佐々木大輔	名古屋市立萩山中学校
根拠に基づいて説明する力を育成するための一方策	第1学年全領域での学習指導を通して	小倉 直子	千葉市立花園中学校
数学的な見方・考え方を深める指導	問題解決するときの困難さを解消するための手立て	小谷 斉	米子市立弓ヶ浜中学校
よりよく問題を解決できる生徒の育成		村上 大介	名古屋市長今池中学校
主体的に学び深く考える力を育成する	数学的活動を取り入れた授業実践を通して	宅見 慎司 佐伯 拓磨	加西市立北条中学校
数学の学習におけるコミュニケーションの考察	対象・自己・他者との対話の三位一体化	石田 諭史	学習院大学大学院
協働的な学習活動を通して問題解決をする数学指導		西川 和輝	名古屋市立円上中学校
学習意欲と自尊感情を育む数学指導	「○つけ法」の実践とノート指導に着手して	砂場 拓也	姫路市立坊勢中学校
生徒が『夢中』になる授業づくり	課題・ゆさぶり・評価問題からのアプローチ	中川 直樹	伊勢市立五十鈴中学校
具体的な事象と関連付けた関数指導	これまでの学びとつなげることを通して	西村 禎子	横浜市立田奈中学校
過去の授業からのアクティブ・ラーニングへの示唆	「学び直し」に重点を置いた関数の授業より	三山 善久	三重大学教育学部附属中学校
授業の端緒で「予想」を取り入れた空間図形の授業実践	数学的活動の普及促進に向けて	市川 大輔	信州大学教育学部附属長野中学校
学びの系統性と発展性に留意したALの研究		岩崎 貴紘	戸田市立戸田東中学校
活用する力を伸ばす授業の工夫	数学的思考の「見える化」を目指して	長谷 慎一	伊丹市中教研 北中学校
数学的な表現を洗練させるための指導	子どもたちの言葉を原点として	柘植 守	松江市立美保関中学校
「主体的・対話的で深い学び」を目指した実践について	「説明」と「証明」の学びのつながりを考えよう	吉岡 陸美	奈良教育大学附属中学校
基礎基本の定着を図り、自ら学び考える授業の創造		畑村 俊介	豊岡市立城崎中学校
日常生活における数学の利用を重視した授業の実践	ラグビーの競技特性を利用した課題を設定して	種田 庸敏	稲城市立稲城第五中学校
数学的活動の枠組みを活かした授業づくり		油井 幸樹	信州大学学術研究院教育学系
主体的・対話的な学習活動に向かう生徒を育てる	手引きを使って問題解決の過程を意識化させる試み	板橋真紀子	川崎市立住吉中学校
数学的な記述を読み合う指導	問題解決における方法・手順の洗練を目指して	植田 幸司	吉賀町立吉賀中学校
アクティブ・ラーニングの視点からの学習指導	問題解決学習をふまえて	三田 哲也 他2名	東京都教材開発研究会
テクノロジーを使った授業での「誤差」の活用		飯島 康之	愛知教育大学
タブレットを活用した学習における思考プロセスの可視化		久保 泰雄	京都市立西京高等学校附属中学校
タブレットを活用した図形の証明	証明でのGC活用	馬越 正敏	東近江市立
電子黒板専用テキスト作成の試み	電子黒板を「無理なく」,「少しずつ」	島 智彦	神奈川学園中学高等学校
ICTを利用した1次方程式の応用問題の解法の学び	ICTを活用した慶應義塾普通部での実践	荒川 昭	慶應義塾普通部
生徒が本気で思考・探求する授業を目指して	生徒の問いをICTと小集団で探求する4変数の問題を通して	武藤 寿彰	静岡市立城山中

研究主題	副題	氏名	所属 (2017/5/17現在)
ちょこっと ICT	数学概念の視野を広げる授業の提案	上出 吉則	堺市立三国丘中学校
授業における ICT を活用した実践		久保 泰隆	淡路市立岩屋中学校
ICT を活用して学習効果を高める指導方法の研究		池田 敬一 庄司 大介	神戸市立伊川谷中学校 神戸市立垂水中学校
対称性を持つ文様の創作		小石沢勝之	筑波大学附属中学校
事象を関数で捉えて数理的考察をする際に負の数を用いる意義を学ぶ授業	楯子に見られる力のモーメントを、負の数を用いた反比例で捉える授業の研究	妹尾 孝一	早稲田佐賀中学校
関数のグラフ指導における一提案	変化の様子をイメージすることについて	和家 祥一	大阪市立十三中学校
結び目を教材とする授業への導入	生徒と共に学ぶ研究会の試み	岩瀬 謙一 田坂 順子	大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 大阪市立我孫子東中学校
中学校数学における異学年合同学習の研究	問題づくりを題材として	信夫 智彰	遊佐町立遊佐中学校
導入で生徒をひきつける教材の開発と実践		板坂 知昌	神戸市立布引中学校
数学のよさの感得を目指した指導の評価		泉 一也	秋田市立御野場中学校
多面体をつくって、もっと使おう!	実生活で見かける多面体とその考察の仕方とその考察の仕方	原田 康宏	広島市立安佐中学校
私立中学における「英語で数学授業」の研究	國學院大學久我山中学校の事例	経塚 久彦	教育開発出版株式会社
ICT の利活用により数学的活動を活性化する		牧下 英世	芝浦工業大学
既習の考えを生かした文字式の計算		小石沢勝之	筑波大学附属中学校
2年：余事象の考え方を使わざる負えない確率計算	同日誕生日の2人組がいる確率	高村 真彦	板橋区立高島第二中学校
数学的活動における ICT の利活用		小泉 智哉 牧下 英世	芝浦工業大学
空間図形の教材開発	3Dモデルの製作を通して	副島 大陸 牧下 英世	芝浦工業大学
数学的活動を通して四角形の包摂関係を見出す授業実践	論理的思考の獲得を目指して	高山 琢磨	大田区立志茂田中学校
数学的活動を促す指導についての実践的研究		鈴木 誠	東京学芸大学附属世田谷中学校
小学校算数に接続した正負の数の加減	8時間教材が4時間で完了する実践報告	福尾 忠彦	奈良市退職教員