

| 会場        |                          |                                                                                                                                   | コラーニ文化ホール                                                                                                                                                            |                                                                                    | 県立図書館                                                                        |                                                                              | 山梨学院大学                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                        | 経営情報学部棟 K-207                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          | 視察                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 部屋名       | 大ホール                     | 小ホール                                                                                                                              | 会議室                                                                                                                                                                  | 多目的ホール                                                                             | イベントスペース                                                                     | 新7号館 202                                                                     | 新7号館 203                                                                                                 | 新7号館 303                                                                                            | 新9号館 301<br>302<br>303                                                                                           | 新9号館 401                                                                                           | 新9号館 402                                                                                           | 新9号館 403                                                                                                                   | 新9号館 501                                                                       | 新9号館 502                                                                                                 | 新9号館 503                                                                                       | 新12号館 304                                                                                                 | 新12号館 401                                                                                          | 新12号館 402                                                                                  | 新12号館 404                                              | 新16号館 102                                              | 経営情報学部棟 K-207                                          | T                                                                                                                                 | U                                                                                                                                                                    | V                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
| 部屋記号      |                          | A                                                                                                                                 | B                                                                                                                                                                    | C                                                                                  | D                                                                            | E                                                                            | F                                                                                                        | G                                                                                                   |                                                                                                                  | H                                                                                                  | I                                                                                                  | J                                                                                                                          | K                                                                              | L                                                                                                        | M                                                                                              | N                                                                                                         | O                                                                                                  | P                                                                                          | Q                                                      | R                                                      | S                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
| 定員数       | 1900                     | 670                                                                                                                               | 90                                                                                                                                                                   | 180                                                                                | 450                                                                          | 138                                                                          | 80                                                                                                       | 170                                                                                                 |                                                                                                                  | 85                                                                                                 | 85                                                                                                 | 85                                                                                                                         | 85                                                                             | 85                                                                                                       | 85                                                                                             | 76                                                                                                        | 172                                                                                                | 110                                                                                        | 73                                                     | 260                                                    | 80                                                     |                                                                                                                                   | 40                                                                                                                                                                   | 40                                                                                                       | 40                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
| 6日<br>(水) | 9:50~10:40<br>開会式<br>全体会 | 記念講演 ◎志茂田景樹(作家)<br>□宮沢謙市(山梨県SLA会長)                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                    | 視察コース<br>県立図書館<br>説明会場                                                       | 子どもの読書と学校図書館の現状(全)<br>◎小林 功<br>(全国SLA参事)<br>□田中勉一<br>(四国学院大学)                | 学校図書館ネットワーク(全)<br>◎前田美香子<br>(埼玉県立新座総合技術高校)<br>◎芳野孝彦<br>(三重県立図書館)<br>□米田久留美<br>(大阪市立本庄中学校)                | 学校司書専門講座初級(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□江口智美<br>(小城市立小中一貫校戸刈観瀾校)                                 | 教科と学校図書館の連携:国語(中高)<br>◎古屋啓一<br>(北杜市立甲陵中学校)<br>◎原藤澄子<br>(北杜市立甲陵高校)<br>◎吉澤正光<br>(栃木県立佐野高校)<br>□熊倉峰広<br>(中野区立中野中学校) | H-① 実践発表<br>読書感想文の実践(中)<br>◎杉本祐一<br>(豊岡市立豊岡北中学校)<br>◎宇佐美裕司<br>(小川町立西中学校)<br>□三上久代<br>(札幌市立平岡中央中学校) | J-① 実践発表<br>読書感想文の実践(中)<br>◎杉本祐一<br>(豊岡市立豊岡北中学校)<br>◎宇佐美裕司<br>(小川町立西中学校)<br>□三上久代<br>(札幌市立平岡中央中学校) | L-① 講演<br>国立国会図書館レファレンス協同データベース(全)<br>◎水野翔彦<br>(国立国会図書館関西館)<br>□内海 淳<br>(全国SLA選定部長)                                        | N-① 講演<br>教科指導と新聞(全)<br>◎吉成勝好<br>(新聞協会コーディネーター)<br>□小川三和子<br>(埼玉大学)            | O-① 実践発表<br>地域と学校をつなぐ学校図書館活用(全)<br>◎作間万里子<br>(青森市立南井南小学校)<br>◎吉田夏紀<br>(京都市立唐橋小学校)<br>□福田孝子<br>(三郷市教育委員会) | P-① 実践発表<br>小中連携の実践(小中)<br>◎日野弘子<br>(松山市立湯山中学校)<br>◎吉田夏紀<br>(京都市立唐橋小学校)<br>□福田孝子<br>(三郷市教育委員会) | Q-① 研究討議<br>特別支援学校の学校図書館活用(全)<br>◎羽鳥洋美<br>(東京都立砂川高校)<br>◎須田暢子<br>(東京都立八王子東特別支援学校)<br>□磯部延之<br>(福島市教育センター) | R-① 実践発表<br>司書教諭の活動(小)<br>◎川端眞弓<br>(横須賀市立北下浦小学校)<br>◎橋詰紀子<br>(高知市立横内小学校)<br>□木村明美<br>(十和田市立三本木小学校) | S-①② 講義とワークショップ<br>読書会の理論と実践(全)<br>◎長尾幸子<br>(全国SLA学校図書館スーパーバイザー)<br>□仁科智津子<br>(岐阜県SLA事務局長) | T<br>①の視察<br>視察1:県立図書館<br>視察2:山梨県立市立高橋中学校<br>ポスターセッション | U<br>①の視察<br>視察1:県立図書館<br>視察2:山梨県立市立高橋中学校<br>ポスターセッション | V<br>①の視察<br>視察1:県立図書館<br>視察2:山梨県立市立高橋中学校<br>ポスターセッション |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|           | 10:50~12:10              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                        | A-① 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-①② シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-① 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長)                       | F-① 実践発表<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長)                | G-① 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校)                      | H-② 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(中)<br>◎守屋明美<br>(横浜市立南瀬谷中学校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校)             | I-② 実践発表<br>情報活用能力の育成(小中)<br>◎本間由美<br>(札幌市立登雲中学校)<br>◎滝 賢一<br>(一宮市立丹陽小学校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-② 実践発表<br>読書感想文の指導(中高)<br>◎松村理身<br>(大阪府港南造形高校)<br>◎山上哲也<br>(八千代市立高津中学校)<br>◎小日向輝代<br>(越谷市立東中学校)                          | K-② 講義とワークショップ<br>立体リーフレットで発信しよう:情報整理から発信(全)<br>◎横川 亨<br>(安来市立安来第二中学校)<br>□神尾怜紗<br>(文華女子中学校・高等学校) | L-② 研究討議<br>レファレンス協同データベースの活用(中高)<br>◎田子 環<br>(神奈川県立横浜南陵高校)<br>□勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)                  | M-② 研究討議<br>読書活動(高)<br>◎藤生博亮<br>(群馬県立太田高校)<br>□高見京子<br>(全国SLA学校図書館スーパーバイザー)<br>◎高部良江(同上)<br>□須田妙子<br>(大阪市立諏訪小学校) | N-② 実践発表<br>司書教諭と学校司書の協働(小)<br>◎地原裕子<br>(鳥取市立青谷小学校)<br>◎奥秋美幸<br>(都留市立永生第二小学校)<br>◎高部良江(同上)<br>□須田妙子<br>(大阪市立諏訪小学校) | O-② 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:社会(小)<br>◎柴田隆子<br>(静岡県立朝陽第四小学校)<br>□川村美津子<br>(京都市立西陣中央小学校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学) | P-② 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎信国智子<br>(周南市立湯野小学校)<br>◎千葉尊子<br>(横浜市立下野谷小学校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学) |
|           | 13:30-14:50              | A-② 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-③④ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-② 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) |                                                                              |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                        | F-② 実践発表<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長)                                              | G-② 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校)                                                                                         | H-③ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(中)<br>◎守屋明美<br>(横浜市立南瀬谷中学校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校)                         | I-③ 実践発表<br>情報活用能力の育成(小中)<br>◎本間由美<br>(札幌市立登雲中学校)<br>◎滝 賢一<br>(一宮市立丹陽小学校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校)  | J-③ 研究討議<br>読書感想文の指導(中高)<br>◎松村理身<br>(大阪府港南造形高校)<br>◎山上哲也<br>(八千代市立高津中学校)<br>◎小日向輝代<br>(越谷市立東中学校) | K-③ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学) | L-③ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-③ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-③ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                    | O-③ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学) | P-③ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                                   | Q-③ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                               | R-③ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長)     | S-⑤⑥ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)                    |
|           | 15:20-16:40              | A-③ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑤⑥ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-③ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) |                                                                              |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                        | F-③ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校)                                                      | G-③ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校)                                                                                         | H-④ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:理科(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-④ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-④ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                    | K-④ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学) | L-④ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-④ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-④ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                    | O-④ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学) | P-④ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                                   | Q-④ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                               | R-④ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長)     | S-⑦⑧ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)                    |
| 7日<br>(木) | 9:10-10:30               | A-④ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑦⑧ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-④ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-④ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-④ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑤ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑤ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑤ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑤ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑤ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑤ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-⑤ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校) | O-⑤ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学)   | P-⑤ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                 | Q-⑤ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                      | R-⑤ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長) | S-⑨⑩ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|           | 11:00-12:20              | A-⑤ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑨⑩ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-⑤ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-⑤ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-⑤ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑥ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:理科(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑥ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑥ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑥ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑥ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑥ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-⑥ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校) | O-⑥ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学)   | P-⑥ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                 | Q-⑥ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                      | R-⑥ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長) | S-⑪⑫ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|           | 13:30-14:50              | A-⑥ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑪⑫ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-⑥ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-⑥ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-⑥ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑦ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑦ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑦ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑦ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑦ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑦ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-⑦ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校) | O-⑦ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学)   | P-⑦ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                 | Q-⑦ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                      | R-⑦ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長) | S-⑬⑭ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|           | 15:20-16:40              | A-⑦ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑬⑭ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-⑦ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-⑦ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-⑦ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑧ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:理科(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑧ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑧ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑧ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑧ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑧ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-⑧ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校) | O-⑧ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学)   | P-⑧ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                 | Q-⑧ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                      | R-⑧ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長) | S-⑮⑯ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
| 8日<br>(金) | 9:10-10:30               | A-⑧ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑮⑯ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-⑧ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-⑧ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-⑧ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑨ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑨ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑨ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑨ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑨ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑨ 実践発表<br>読書活動の実践(高)<br>◎和氣依子<br>(平安女学院中学・高校)<br>◎村上淳子<br>(静岡県文化芸術大学)<br>◎鈴見美紀子<br>(静岡県立三ヶ日高校)<br>□杉浦 晋<br>(神奈川県立金沢総合高校) | N-⑨ 実践発表<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校) | O-⑨ 実践発表<br>全校で取り組む学校図書館活用(小)<br>◎稲田さゆり<br>(浜田市立原井小学校)<br>◎久保田 守<br>(横浜市立本宿小学校)<br>□大久保雅人<br>(北海道教育大学)   | P-⑨ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:国語(小)<br>◎杉本 洋<br>(甲府市立甲斐南小学校)<br>□小林達也<br>(西尾市立寺津小学校)                 | Q-⑨ 報告<br>特別支援学校学校図書館の現状(全)<br>◎野口武悟<br>(全国SLA特別支援学校図書館調査委員長)<br>□井上優子<br>(山梨県立ろう学校)                      | R-⑨ 実践発表<br>学校司書の活動(小)<br>◎飯島美奈子<br>(苗床市立石和東小学校)<br>◎真座孝乃<br>(八重瀬町立具志頭小学校)<br>□高木佐知子<br>(岐阜県SLA会長) | S-⑰⑱ 講義とワークショップ<br>読者反応を重視した読書指導(全)<br>◎足立幸子<br>(新潟大学)<br>□野村邦重<br>(札幌市立平和通小学校)            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |
|           | 11:00-12:20              | A-⑨ 講演<br>(全)<br>◎長谷川義史<br>(児童文学者)<br>□齋藤みつ子<br>(栃木県SLA会長)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | B-⑰⑱ シンポジウム(全)<br>司書教諭制度の拡充<br>◎二村 健<br>(明星大学)<br>◎河内祥子<br>(福岡教育大学)<br>◎佐伯まゆみ<br>(福岡市立西高宮小学校)<br>◎佐藤敬子<br>(札幌市立宮の丘中学校)<br>◎藤田利江<br>(大和市教育委員会)<br>□森田盛行<br>(全国SLA理事長) | E-⑨ 報告<br>文部科学省学校図書館施策(全)<br>◎内藤敬也<br>◎文部科学省初等中等教育局児童生徒課長<br>□山口 豊<br>(兵庫県SLA事務局長) | F-⑨ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | G-⑨ 講演<br>学校司書専門講座(中・上級)(全)<br>◎堀川照代<br>(青山学院女子短期大学)<br>□木村とも子<br>(秋田県立六郷高校) | H-⑩ 研究討議<br>教科と学校図書館の連携:理科(中)<br>◎藤原正子<br>(苗床市立浅川中学校)<br>◎江口智美<br>(小中一貫校戸刈観瀾校)<br>□吉川百合子<br>(市川市立南新浜小学校) | I-⑩ 実践発表<br>探究学習の取り組み(中高)<br>◎中村麻耶<br>(宇美町立宇美南中学校)<br>◎高橋和加<br>(鳥取県立鳥取西高校)<br>◎五月女保幸<br>(川口市立元郷中学校) | J-⑩ 研究討議<br>学校図書館における書誌データの自動取得(全)<br>◎原田隆史<br>(同志社大学)<br>□設楽敬一<br>(全国SLA事務局長)                                   | K-⑩ 実践発表<br>読書会の指導(高)<br>◎堀 美智子<br>(茨城県立日立工業高校)<br>◎鈴木千登世<br>(山口県立萩商業高校)<br>□村岡益子<br>(京都橘大学)       | L-⑩ 研究討議<br>学校図書館を活用する総合的な学習(高)<br>◎勝山万理子<br>(茨城県立水戸第二高校)<br>□米澤久美子<br>(東京都立府中東高校)                 | M-⑩ 実践発表<br>読書活動の実践                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |

※山梨学院大学の「号館」は建物を示します。その後の数字は部屋番号です。百桁は階を一桁は部屋番号を示します。703は2階の3号室。新9号館」と経営情報学部棟」にはエレベーターがあります。